



Guía para el desarrollo del taller *Conduciendo Por la Vida*

Actividades para el educador previas al taller didáctico

- **Proveerse de amplia información sobre los temas a tratar**
 - Se pueden consultar los links disponibles en este sitio (estudios, estadísticas, etc.)
 - Ver el video del tema a tratar antes del taller para proveerse de información y modos de abordar el tema ya que contiene comentarios introductorios disparadores que pueden ser usados por el docente.
- **Preparar preguntas y actividades para la reflexión y el debate.**

Planificar actividades de observación y análisis del tránsito local y situaciones específicas (Por ejemplo. Ver Guía Didáctica sobre Jóvenes, alcohol y conducción (link).

- **Recolectar información local estadística y de siniestros de tránsito para la charla introductoria.**

Taller: secuencia de actividades

- **Introducción al tema:**

Realizar una **breve introducción** a cada tema acompañada de **preguntas que incentiven la reflexión personal y el debate grupal** a partir de la puesta en común de saberes, creencias y experiencias personales de los asistentes. Es importante conocer qué piensan los participantes del tema a tratar.

- **Búsqueda de información previa:**

Se enriquecerá el proceso de aprendizaje, dentro de lo posible, con algunas tareas grupales previas al taller, tales como recabar información sobre estadística y casuística local, realizar encuestas y observaciones de campo sobre el tema en desarrollo.

- **Puesta en común y reflexión**

A partir de la puesta en común de la información obtenida promover la discusión grupal y la reflexión.



- **Desarrollo de contenidos**

Proyección del video temático

- **Reflexión, discusión y Cierre del tema**

Por medio de tareas grupales, incluyendo responder a las preguntas provistas al final de cada video, motivar la **reflexión, y la puesta en común de las conclusiones grupales.**

- **Propuesta de actividades para compartir lo aprendido**

Cada educador podrá enriquecer el tratamiento del tema con actividades para compartir lo aprendido con el resto de la comunidad educativa. Aquí van algunos ejemplos:

- Elaboración grupal de mensajes cortos, en forma de **carteles o gacetillas** de distribución en la comunidad.
- Diseñar y realizar una actividad educativa de los asistentes al **taller para desarrollar con los cursos inferiores.**
- Elaborar un **spot publicitario** de concientización sobre un tema.
- Preparación de **campana de divulgación al llegar o salir** de la escuela.
- **Comunicación radial**
- Realización de **encuestas y observaciones sistemáticas sobre la comunidad** en relación al tema.